



Noord- en Oost-Gelderland



## Inspectierapport

BSO Kleurrijk (BSO)

Wachtelenbergweg 25

8162 XC Epe

Registratienummer 326183887

|                                      |                               |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| Toezichthouder:                      | GGD Noord- en Oost-Gelderland |
| In opdracht van gemeente:            | Epe                           |
| Datum inspectie:                     | 20-10-2022                    |
| Type onderzoek:                      | Jaarlijks onderzoek           |
| Status:                              | Definitief                    |
| Datum vaststelling inspectierapport: | 17-11-2022                    |

# Inhoudsopgave

|  |    |
|--|----|
| Het onderzoek .....                            | 3  |
| Onderzoeksopzet .....                          | 3  |
| Beschouwing .....                              | 3  |
| Advies aan College van B&W .....               | 4  |
| Observaties en bevindingen .....               | 5  |
| Pedagogisch klimaat.....                       | 5  |
| Personeel en groepen .....                     | 7  |
| Accommodatie.....                              | 9  |
| Overzicht getoetste inspectie-items .....      | 11 |
| Pedagogisch klimaat.....                       | 11 |
| Personeel en groepen .....                     | 11 |
| Accommodatie.....                              | 12 |
| Gegevens voorziening .....                     | 14 |
| Opvanggegevens .....                           | 14 |
| Gegevens houder.....                           | 14 |
| Gegevens toezicht .....                        | 14 |
| Gegevens toezichthouder (GGD).....             | 14 |
| Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....        | 14 |
| Planning .....                                 | 15 |
| Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum ..... | 16 |

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en/of de locatiemanager.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

GGD Noord- en Oost-Gelderland is in samenwerking met de gemeente Epe begonnen met flexibel inspecteren. Dit heeft als einddoel een verhoging van de kwaliteit van de kinderopvang in Nederland.

Met de invoering van deze flexibele inspectieactiviteit worden de vaste verplichte onderwerpen losgelaten. De enige verplicht te toetsen onderwerpen die blijven bestaan zijn de controle op VOG en inschrijving in het personenregister kinderopvang (PRK) en de pedagogische kwaliteit.

Flexibilisering biedt de mogelijkheid om op verschillende voorzieningen van een houder andere kwaliteitseisen te toetsen. Dit jaar en 2023 zijn overgangsjaren.

Tijdens dit jaarlijkse onderzoek is de set 'Stabiliteit' meegenomen.

## **Beschouwing**

BSO Kleurrijk is onderdeel van Stichting Koppel-Swoe te Epe. De BSO is gevestigd in MFC Kleurrijk waar ook basisscholen de Hoge Weerdschool en de W.G. van de Hulstschool zijn gevestigd. Ook zit er naast het BSO-lokaal een peuteropvang van Koppel-Swoe (De Buurtkabouters).

De BSO is geopend op maandag, dinsdag en donderdag op schoolweken van 14.00-18.00 uur. Er worden maximaal 22 kinderen per dag opgevangen.

Er heeft een praktijkobservatie en een interview op locatie plaatsgevonden met de beroepskracht. Daarnaast is er mailcontact geweest met de locatieverantwoordelijke.

Er is coöperatief meegewerkt aan dit inspectieonderzoek.

### **Inspectiegeschiedenis**

- 06-08-2019: Onderzoek voor registratie. Er wordt voldaan aan alle voorwaarden, de exploitatie wordt gestart op 30-09-2019;
- 28-10-2019: Onderzoek na registratie. Er is herstelaanbod aangeboden op het domein veiligheid en gezondheid. Na herstelaanbod wordt er voldaan aan de onderzochte voorwaarden;
- 07-09-2020: Jaarlijks onderzoek. De houder voldoet aan de onderzochte kwaliteitseisen;
- In 2021 is de locatie vanwege de coronacrisis niet bezocht.

### **Huidige bevindingen**

Uit het huidige onderzoek blijkt dat houder aan alle onderzochte kwaliteitseisen voldoet. Een toelichting is te lezen in het onderliggende rapport.

### **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### Pedagogisch beleid

De houder heeft een algemeen pedagogisch beleidsplan opgesteld (versie: 4-10-2022) en een pedagogisch werkplan; 'Werkplan BSO Kleurrijk' (versie 4-10-2022). Beide documenten zijn samengevoegd tot 1 document.

Uit de praktijkobservatie blijkt dat de aanwezige beroepskrachten handelen conform het pedagogisch beleid van de houder. Dit blijkt onder andere uit:

#### Korte observatie

De kinderen kiezen op de BSO zelf wat ze die middag willen doen. Wel worden er activiteiten aangeboden. De kinderen kunnen meedoen, maar het hoeft niet. Tijdens het bezoek zijn een aantal kinderen bezig met een knutselwerk die is aangeboden. Andere kinderen kiezen ervoor om te lezen of een spelletje te doen.

In het pedagogisch beleid van de houder staat het volgende beschreven:

*Bij de bso staat de vrije tijd van de kinderen centraal. Na het volgen van het lesprogramma op school, kunnen kinderen bij de bso ontspannen en zelf invulling geven aan hun vrije middag of vakantiedag. We hebben een heel divers aanbod, zodat er voor ieder wat wils is. Er is altijd ruimte voor vrij spel met allerlei spelmaterialen op verschillende speelplekken binnen en buiten. Daarnaast wordt er iedere week een andere activiteit aangeboden, zoals op het gebied van sport en spel, creativiteit, techniek, koken en bakken, enz.*

Als de kinderen uit school komen en aan tafel zitten vraagt de beroepskracht: 'Hoe was jullie dag?' De kinderen die dit willen krijgen de mogelijkheid om iets te vertellen. De beroepskracht luistert hierbij met aandacht naar de kinderen.

De beroepskrachten reageren op de signalen die kinderen aangeven en reageren hier adequaat op. De beroepskracht ziet dat een kind zich niet prettig voelt en vraagt: 'X, wat is er?' De beroepskracht heeft aandacht voor het kind en geeft hem vervolgens een aai over zijn bol.

In het pedagogisch beleidsplan van de houder staat onder andere beschreven dat:

*We bieden een emotioneel veilige basis door ervoor zorgen dat ieder kind zich welkom voelt, zich gewaardeerd en geaccepteerd voelt. Dat doen we door goed te kijken en te luisteren naar kinderen: we hebben oog voor de initiatieven die kinderen doorlopend nemen en waarmee ze laten blijken wat hen bezighoudt en wat ze nodig hebben. Daar reageren we warm, invoelend en positief op. Zo ondersteunen we de kinderen en zorgen we voor een open, ontspannen sfeer van vertrouwen en gelijkwaardigheid. Kinderen ervaren zo dat we er altijd voor hen zijn. We hebben aandacht voor de eigenheid van ieder kind, want iedereen heeft zijn eigen talenten en bijzonderheden. Daar houden we rekening mee: voor het ene kind is een fijn moment van aandacht bijvoorbeeld een knuffel en een praatje en voor het andere kind een grapje of een stoeipartijtje.*

### Pedagogisch beleid

De onderstaande voorwaarden uit het pedagogisch beleid zijn beoordeeld:

- Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroepen;
- Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de buitenschoolse opvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

De houder heeft deze voorwaarden beschreven in het pedagogisch beleidsplan.

De onderstaande voorwaarde is voor de locatie niet van toepassing. Er wordt geen vakantie opvang op deze locatie aangeboden:

- Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimumaantal beroepskrachten op grond van de beroepskracht-kindratio kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview anders namelijk: (Aanwezige beroepskrachten op 20-10-2022)
- Observatie(s)
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan

## Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De wijze waarop de houder zijn beleid voert met betrekking tot de verklaring omtrent het gedrag en het personenregister kinderopvang, is op basis van een steekproef onderzocht. De steekproef is bepaald door te toetsen of het aangestelde personeel in het bezit is van een geldige verklaring omtrent het gedrag en ingeschreven staat in het personenregister kinderopvang (PRK).

De aanwezige beroepskrachten, stagiaire en vrijwilliger zijn ingeschreven in het personenregister en gekoppeld aan de houder. Daarbij zijn de verklaringen omtrent gedrag natuurlijke personen goedgekeurd.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

#### Aantal kinderen en inzet beroepskrachten

Op het moment van de onaangekondigde inspectie worden er 19 kinderen opgevangen door 2 beroepskrachten. Ter ondersteuning is er ook een vrijwilliger aanwezig.

De kinderen die BSO Kleurrijk bezoeken komen van de twee scholen die zich in hetzelfde gebouw bevinden.

In het pedagogisch werkplan van de locatie staat het volgende beschreven:

*Omdat er bij bso Kleurrijk kinderen van de basisscholen in het multifunctioneel centrum Kleurrijk komen, gebeurt dat vrijwel altijd lopend en is ophalen met fiets, auto, bus of taxi meestal niet van toepassing. Kinderen uit de bovenbouw van de W.G. van de Hulstschool (op een locatie buiten multifunctioneel centrum Kleurrijk), mogen, met toestemming van ouders, zelf naar onze bso komen. De andere kinderen worden door ons bij beide scholen opgehaald.*

#### Stagiaires

De stagiaire op deze locatie wordt boventallig ingezet.

## **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

### Opvang in groepen

Bij BSO Kleurrijk worden maximaal 22 kinderen opgevangen in de leeftijd van 4-12 jaar.

In het pedagogisch werkplan staat beschreven hoe de groepen zijn ingedeeld:

*Op onze bso maken we voor de opvang in de basisgroep gebruik van twee groepsruimtes: in de bso-ruimte worden kinderen van 4 t/m 13 jaar opgevangen en in de groepsruimte van de psz/po worden alleen 4 t/m 6-jarigen opgevangen. Een kind maakt gedurende de week gebruik van maximaal twee groepsruimtes. De precieze verdeling over de groepsruimtes wordt bepaald door de leeftijd van de aanwezige kinderen.*

### Mentorschap

Uit het gesprek met de beroepskracht blijkt dat aan alle kinderen een mentor is toegewezen.

In het pedagogisch werkplan van de locatie staat hierover het volgende beschreven:

*Bij het creëren van een veilige omgeving met persoonlijke aandacht voor de kinderen, speelt het mentorschap een centrale rol. Ieder kind wordt bij start op de opvang gekoppeld aan een mentor. Dat is één van de vaste pedagogisch medewerkers die op de groep van het kind werkt. Als een kind op twee groepen of locaties geplaatst wordt, wordt de mentor aangesteld op de groep waar het kind het vaakst komt. De mentor is het aanspreekpunt voor de ouders (en bij de BSO ook voor het kind zelf) en voert oudergesprekken. Natuurlijk heeft iedere pedagogisch medewerker oog voor alle kinderen in de groep, maar de mentor let specifiek op het welbevinden en de ontwikkeling van haar mentorkinderen. Ouders kunnen de mentor altijd aanspreken of een afspraak maken voor een gesprek. Omgekeerd is de mentor degene die actie Pedagogisch beleid Koppel-Swoe & werkplan bso Kleurrijk versie 4-10-22 pagina 21 onderneemt als er bijzonderheden zijn in het gedrag of de ontwikkeling van een kind. Ook zorgt de mentor voor overdracht als kind overgaat naar een andere groep, bso of basisschool. Bij het intakegesprek wordt aan ouders (en BSO-kind) verteld wie de mentor is en dit wordt vastgelegd in de ouderapp Konnect. Bij langdurige afwezigheid van de mentor neemt een vervangend mentor de taken over.*

### **Gebruikte bronnen**

- Interview anders namelijk: (Aanwezige beroepskrachten op 20-10-2022)
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang
- Landelijk Register Kinderopvang
- Presentielijsten
- Personeelsrooster
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan



## Accommodatie

In het hoofdstuk 'Accommodatie' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- Eisen aan ruimtes

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Eisen aan ruimtes**

De wet IKK schrijft onder andere voor dat de binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, veilig, toegankelijk en passend ingericht zijn in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

De aanwezige beroepskrachten hebben de binnen- en buitenruimtes aan de toezichthouder getoond en hierop een toelichting gegeven.

De volgende ruimtes zijn door de houder getoond:

- De groepsruimtes;
- Hal;
- Sanitair die door de groepen gebruikt wordt;
- De buitenruimte.

De houder staat geregistreerd met 22 kindplaatsen. Om 22 kinderen tegelijkertijd te kunnen opvangen is 77 m<sup>2</sup> binnenspeelruimte nodig en 66 m<sup>2</sup> buitenspeelruimte nodig.

### **Binnenruimte**

De kinderen kunnen tijdens de opvang gebruik maken van 2 ruimtes. Dit is de BSO-ruimte en de ruimte waar in de ochtenden de peuters zitten.

De ruimtes hebben volgens de plattegrond de volgende afmetingen:

- Ruimte peuteropvang: 57,4 m<sup>2</sup>;
- Ruimte BSO: 41,4 m<sup>2</sup>.

Het totale aantal m<sup>2</sup> is voldoende voor de 22 kindplaatsen waarmee de locatie staat geregistreerd.

### **Inrichting binnenruimte**

Tijdens de eet-en drinkmomenten wordt de BSO opgedeeld in twee groepen. De jongste kinderen van 4-6 jaar eten en drinken in de groep van de peuteropvang en de oudste kinderen van 7-12 jaar eten en drinken in de BSO-ruimte. Na het eten kunnen de kinderen zelf kiezen waar ze willen spelen. Alleen tijdens de eet- en drinkmomenten worden de groepen gescheiden. De ruimte van de peuteropvang is ingericht met verschillende hoeken, zoals een huishoek. Ook staat er een grote tafel waarop de kinderen kunnen tekenen of een spelletje kunnen doen. Aan de muur zit een plank waar bakken inhangen. In deze bakken zitten allerlei materialen waarmee de kinderen kunnen ontdekken. Op de deuren in de groepen zitten hoge klinken. De deuren zijn open, zodat de kinderen zelf kunnen kiezen waar ze willen spelen.

In de BSO-ruimte staat een grote tafel waaraan de kinderen kunnen knutselen. In één van de hoeken liggen een aantal zitzakken, kussens en tijdschriften. In deze hoek kunnen kinderen zich terugtrekken om iets te lezen. Ook is er een grote wandkast met allerlei materialen, spellen en speelgoed waarmee de kinderen kunnen spelen. De kinderen kunnen dit zelf pakken.

De toiletten bevinden zich in de hal.

### Buitenruimte

De buitenruimte voorziet in voldoende m<sup>2</sup> speelruimte. Op het moment van de inspectie is een deel van het schoolplein onder constructie. Dit gedeelte is afgesloten met hekken. De kinderen kunnen hier niet bij komen. Het schoolplein is vanuit beide ruimtes te bereiken. De jongere kinderen spelen alleen op het kleine plein. De oudere kinderen kunnen het hele schoolplein gebruiken. Er zijn afspraken met de kinderen gemaakt over waar ze wel en niet mogen spelen.

### Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (Aanwezige beroepskrachten op 20-10-2022)
- Observatie(s)
- Plattegrond
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan

## Overzicht getoetste inspectie-items

|  |
|--|
| <b>Pedagogisch klimaat</b>   |
| <b>Pedagogisch beleid</b>  |
| <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroepen.<br/>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de buitenschoolse opvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.<br/>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>  |
| <b>Personeel en groepen</b>  |
| <b>Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang</b>  |
| <p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;</li><li>b. de participerende ouder;</li><li>c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;</li><li>d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;</li><li>e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;</li><li>f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.</li></ul> <p>Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.<br/>(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)</p> <p>Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.<br/>(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)</p> |

## Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

Gedurende de uren dat voor en na de dagelijkse schooltijd alsmede gedurende vrije middagen van de basisschool voor ten hoogste een half uur per dag minder beroepskrachten worden ingezet, of indien conform het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder a en 16 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 7 en 8 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

## Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt, indien wenselijk, de ontwikkeling van het kind met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders en het kind aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 18 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Accommodatie

### Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 19 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m<sup>2</sup> binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 19 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m<sup>2</sup> vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum. In het geval een buitenspeelruimte niet aangrenzend is, is deze gelegen in de directe nabijheid van het kindercentrum en voor kinderen toegankelijk en veilig bereikbaar.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 19 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening : BSO Kleurrijk  
Website : <http://www.kinderopvangepe.nl>  
Aantal kindplaatsen : 22

### **Gegevens houder**

Naam houder : Stichting Koppel-SWOE  
Adres houder : Stationsstraat 25  
Postcode en plaats : 8161 CP Epe  
Website : [www.kinderopvangepe.nl](http://www.kinderopvangepe.nl)  
KvK nummer : 08086965  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD : GGD Noord- en Oost-Gelderland  
Adres : Postbus 3  
Postcode en plaats : 7200 AA Zutphen  
Telefoonnummer : 088-4433000  
Onderzoek uitgevoerd door : Mevr. S. Eising

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente : Epe  
Adres : Postbus 600  
Postcode en plaats : 8160 AP EPE

**Planning**

|  |              |
|--|--------------|
| Datum inspectie                          | : 20-10-2022 |
| Opstellen concept inspectierapport       | : 16-11-2022 |
| Zienswijze houder                        | : 17-11-2022 |
| Vaststelling inspectierapport            | : 17-11-2022 |
| Verzenden inspectierapport naar houder   | : 17-11-2022 |
| Verzenden inspectierapport naar gemeente | : 17-11-2022 |
| Openbaar maken inspectierapport          | : 22-11-2022 |

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

### **Zienswijze BSO Kleurrijk**

*Dagelijks houden de pedagogisch medewerkers in onze kindercentra zich bezig met creëren van een vertrouwde en veilige basis voor kinderen, waarin zij zich kunnen ontwikkelen tot evenwichtige mensen. Ons pedagogisch beleid is op al onze kinderopvang locaties gebaseerd op de 'interactietheorie', ook wel de '3 pedagogen' genoemd. Dat houdt in dat: kinderen van elkaar leren, leren van volwassenen (ouders en pedagogisch medewerkers) en we bieden zowel binnen als buiten een rijke leeromgeving aan. Dat vertaalt zich verder door op onze locaties situaties te creëren die ervoor zorgen dat kinderen zich prettig voelen, vertrouwen hebben in hun eigen kunnen, voor zichzelf op kunnen komen, respect ontwikkelen voor zichzelf en voor anderen, positief kritisch in de maatschappij staan, zelfstandig en sociaal vaardig zijn. Wij vinden het belangrijk dat kinderen hun eigen talenten leren kennen en gebruiken en met plezier in het leven staan.*

*Wij zijn dan ook blij dat de inspecteur tijdens de observaties zowel ons pedagogisch beleid als onze pedagogische praktijk in orde heeft bevonden.*

*Epe, november 2022*