



Noord- en Oost-Gelderland



## Inspectierapport

KDV Kierewam (KDV)

Kerkenveld 10

8162 JV Epe

Registratienummer 162124971

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Epe
Datum inspectie:	02-10-2025
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	13-10-2025

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	9
Veiligheid en gezondheid .....	11
Ouderrecht.....	13
Overzicht getoetste inspectie-items .....	14
Pedagogisch klimaat.....	14
Personeel en groepen .....	17
Veiligheid en gezondheid .....	19
Ouderrecht.....	20
Gegevens voorziening .....	21
Opvanggegevens .....	21
Gegevens houder.....	21
Gegevens toezicht .....	21
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	21
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	22
Planning .....	22
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	23

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en/of de locatieverantwoordelijke.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder gedaan op basis van risico gestuurd toezicht. De GGD' en in Nederland werken volgens een model voor risico gestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

## **Beschouwing**

### **Algemene kenmerken:**

Kinderdagverblijf (KDV) Kierewam is onderdeel van kinderopvangorganisatie Koppel-Swoe.

Het KDV bestaat uit drie stamgroepen:

- Kidz 0- 4 jaar
- Kwick 0-4 jaar
- VE peutergroep Hummelhoekje

Het kinderdagverblijf is 5 doordeweekse dagen van de week geopend.

Tijdens de inspectie zijn de drie groepen actief.

Er is een gesprek geweest met de beroepskrachten en de locatieverantwoordelijke.

### **Inspectiegeschiedenis**

- 19 juni 2017; Jaarlijks onderzoek: Er is een overtreding geconstateerd binnen het domein; pedagogisch klimaat;
- 25 september 2018; Jaarlijks onderzoek: Er is een overtreding geconstateerd binnen het Pedagogisch klimaat, binnen de voorwaarde; Voorschoolse educatie;
- 15 april 2019; Nader onderzoek: De overtreding uit het jaarlijks onderzoek van 2018 is hersteld;
- 17 april 2019; Jaarlijks onderzoek: Er is herstelaanbod aangeboden;
- 29 september 2021; Jaarlijks onderzoek: Na herstelaanbod geen tekortkomingen;
- 14 december 2022; Jaarlijks onderzoek, aan de onderzochte voorwaarden wordt voldaan;
- 29 juni 2023; Jaarlijks onderzoek, de houder voldoet aan de getoetste voorwaarden.
- 30 juli 2024; Incidenteel onderzoek, er zijn tekortkomingen geconstateerd op de domeinen 'Veiligheid en gezondheid' en 'Accommodatie';
- Jaarlijks onderzoek 19-12-2024; voldoet op alle onderzochte voorwaarden aan de gestelde eisen.

### **Conclusie en bevindingen**

Bij de volgende hoofdstukken is aan de beoordeelde kwaliteitseisen voldaan:

- pedagogisch klimaat;
- personeel en groepen;
- veiligheid en gezondheid;
- ouderrecht.

In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe

### **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogische praktijk;
- voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Pedagogische praktijk**

De toezichthouder heeft beoordeeld of verantwoorde opvang wordt geboden.

De toezichthouder heeft dit beoordeeld op basis van een observatie van de praktijk op 2 oktober 2025.

Voor de beoordeling van de praktijk heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie'. De toezichthouder heeft geobserveerd op de alle drie de groepen. De observatie vond plaats op donderdagochtend tijdens vrij spel en kringmomenten en buitenspelen.

Observatie op kinderdagverblijf/ Peuteropvang Kierewam

De houder biedt tijdens het bezoek van de toezichthouder verantwoorde opvang.

De toezichthouder geeft hieronder een aantal voorbeelden uit de observatie.

### **EMOTIONELE VEILIGHEID**

#### **De beroepskrachten communiceren met de kinderen.**

*Kennen/ herkennen*

De beroepskrachten kennen ieder kind in de groep; ze kennen hen bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden.

De beroepskrachten zijn veel in contact met de kinderen. Ze praten met de kinderen over het weer, wat ze gaan doen. Er is veel interactie tussen de beroepskrachten en de kinderen.

Ook bij het verschonen en de fles geven praten de beroepskrachten met de kinderen.

#### **De beroepskrachten hebben een vertrouwde relatie met de kinderen**

De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze geven complimentjes, maken grapjes, knuffelen, hebben oogcontact en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft. Door te zeggen, *wat goed van je, dat doe je goed*, worden de kinderen positief benaderd. De kinderen zijn ook vertrouwd met de beroepskrachten.

## **PERSOONLIJKE COMPETENTIE**

### *Steun bieden*

De beroepskrachten helpen het kind bij contacten met andere kinderen als dit nodig is of de situatie onveilig wordt. Zij geven op een passende manier steun zodat het kind de betreffende situatie weer zelf aan kan. Zij helpen het kind ook om zelf tot een oplossing te komen. De kinderen spelen veel samen, als het even niet lukt dat zoekt het kind steun bij de beroepskracht die het dan samen gaat oplossen.

### *Voorspelbaarheid*

De beroepskrachten geven duidelijke informatie over start, verloop en einde van een activiteit; de situatie is voor kinderen inzichtelijk. Na het spelen wordt er opgeruimd, gaat men aan tafel en wordt verteld dat na het eten en drinken men naar buiten gaat om daar te spelen, want het is lekker weer.

### **Conclusie:**

De houder voldoet aan de eisen over verantwoorde opvang.

Op KDV Kierewam heeft de toezichthouder de vier basisdoelen positief beoordeeld.

### **Voorschoolse educatie**

De toezichthouder heeft beoordeeld of de volgende onderdelen over voorschoolse educatie door de houder in het pedagogisch beleid zijn beschreven:

- de visie;
- het volgen en het stimuleren van de ontwikkeling;
- het betrekken van ouders;
- de inrichting;
- de aansluiting tussen voorschoolse educatie en vroegschoolse educatie;
- het aanbieden van voldoende uren opvang;
- de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker.

Daarnaast heeft de toezichthouder beoordeeld of:

- er wordt gehandeld volgens het beleid;
- er voldoende beroepskrachten voorschoolse educatie worden ingezet;
- de groep niet groter is dan 16 kinderen;
- de beroepskrachten de certificaten en diploma's hebben die ze nodig hebben voor het werken op een groep voor voorschoolse educatie;
- de houder een opleidingsplan heeft;
- de houder een programma gebruikt voor voorschoolse educatie.

De toezichthouder heeft dit beoordeeld op basis van een observatie, een gesprek met beroepskrachten en locatieverantwoordelijke en op basis van documenten van de houder

In het beleidsplan staat o.a. het volgende beschreven:

- Visie
- VVE plaatsen
- VVE-programma Startblokken
- Kindontwikkeling volgen; De ontwikkeling van kinderen wordt gevolgd d.m.v. dagelijkse observaties en wordt twee keer per jaar vastgelegd in het kindvolgsysteem Pravoo
- VE-beleidsontwikkeling en coaching

### **Opleidingsplan:**

De houder heeft een document gestuurd **Opleidingsplan Koppel-Swoe 2025-2026.**

Hierin staat beschreven:

- Personeel
- Omschrijving van de leer- en opleidingsvragen
- Wettelijk verplichte opleidingen Voorschoolse educatie/ Babyscholing
- Opleidingsactiviteiten

### **Steekproef kwalificaties beroepskrachten**

De toezichthouder heeft een steekproef genomen om te controleren of de beroepskrachten voorschoolse educatie voldoende geschoold zijn. Gecontroleerd is of de aanwezige en vaste beroepskrachten in het bezit zijn van:

- een diploma dat is opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang of waarvan het diploma voldoet door middel van een overgangsregeling;
- een bewijs voor een voldoende taalniveau;
- een kwalificatie voor VE.

Alle beroepskrachten die meegenomen zijn in de steekproef voldoen aan bovenstaande eisen.

### **De Praktijk:**

De houder zorgt er voldoende voor dat er uitvoering wordt gegeven aan het beleid voorschoolse educatie. Het gaat om de uitvoering van alle onderdelen die de houder moet beschrijven. De ontwikkeling van de kinderen wordt in de praktijk niet gestimuleerd op alle verplichte gebieden. Het locatieplan geeft een beschrijving van de manier waarop de ontwikkeling wordt gestimuleerd op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. De beroepskrachten vertellen dat de activiteiten zich richten op de taalontwikkeling.

Zo wordt een boekje voorgelezen gericht op het thema 'brandweer'.

Het thema wordt in overleg met de kinderen gekozen. De beroepskracht verteld dat zij met de kinderen naar een brandweerkazerne gaan om het thema verder uit te diepen met de kinderen. In de kring doen zij ook gericht een spel met kleuren en het thema. ZO gaat een kindje op een loopkar zitten, met zwaailamp en sirene en gaat een kleur uitkiezen. Ze vraagt aan de kinderen welke kleur is dit en waar hoor die bij.

De kinderen mogen ook buitenspelen als zij dit willen. Een jongen wil dit graag en mag zijn jas en schoenen aan doen en buitenspelen.

Met een ander kindje wordt aan de taal gewerkt, er wordt gevraagd wat hij ziet en benoemt dan het voorwerp. De kinderen krijgen ook complimentjes van de beroepskrachten.

### **Conclusie:**

De houder voldoet aan de eisen over voorschoolse educatie.

De houder beschrijft in het pedagogisch beleidsplan verplichte onderdelen van voorschoolse educatie volledig.

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek locatieverantwoordelijke
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan
- Beleid voorschoolse educatie
- Certificaat voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)

## Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen;
- gebruik van de voertaal.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

In de Wet Kinderopvang staat welke personen moeten zijn ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang. De toezichthouder heeft beoordeeld of de houder deze personen heeft ingeschreven en gekoppeld. De toezichthouder heeft dit gedaan door het nemen van een steekproef.

### **Inschrijving en koppeling personenregister kinderopvang**

De beroepskrachten die aanwezig zijn op de locatie, zijn ingeschreven en gekoppeld aan de houder.

### **Conclusie:**

De houder voldoet aan de eisen van het personenregister kinderopvang.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs**

De toezichthouder heeft beoordeeld of

- er voldoende beroepskrachten aanwezig zijn.

De toezichthouder heeft beoordeeld of er voldoende beroepskrachten aanwezig zijn.

De toezichthouder heeft dit beoordeeld op de dag van de inspectie.

Er zijn drie groepen actief.

- Kidz 0-4 jaar 10 kinderen waarvan 2 van 0 jaar. Hier zijn twee vaste beroepskrachten aanwezig;
- Kwick 0-4 jaar 12 kinderen aanwezig waarvan 1 van 0 jaar. Hier zijn twee vaste beroepskrachten aanwezig;
- Hummelhoekje 2-4 jaar; 10 kinderen aanwezig met twee beroepskrachten en een stagiaire.

Bij de drie groepen loopt ook een vrijwilliger rond die de beroepskrachten ondersteuning biedt door bv het fruit te snijden, of om op te ruimen na het eten en drinken.

### **Conclusie:**

De houder voldoet aan de eisen over de beroepskracht-kindratio.

De houder zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal op te vangen kinderen.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

Het aantal uren dat de pedagogisch beleidsmedewerker VE wordt ingezet, wordt jaarlijks op 1 januari per locatie bepaald door het aantal doelgroep-peuters waaraan op 1 januari VE wordt aangeboden, te vermenigvuldigen met tien uur.

Op 1 januari waren er 8 peuters met een VE-indicatie. De ureninzet is door de houder voor deze locatie berekend op 80 uur en voldoet hiermee aan de voorwaarden.

### **Conclusie**

Aan de getoetste voorwaarden wordt voldaan.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

De toezichthouder heeft beoordeeld of kinderen

- worden opgevangen in stamgroepen;
- vaste beroepskrachten hebben;
- een mentor hebben.

De toezichthouder heeft dit beoordeeld voor de dag van de inspectie. Om de opvang in stamgroepen, aanwezigheid van vaste beroepskrachten en het mentorschap te beoordelen is ook een steekproef genomen

### **Opvang in een stamgroep**

Er wordt op deze locatie opvang geboden in 3 stamgroepen. De opvang wordt geboden in vaste stamgroepen, met vaste beroepskrachten.

### **Mentor**

Aan elk kind is een mentor toegewezen. Ouders zijn op de hoogte wie de mentor van hun kind is. Met de ouder wordt de voortgang besproken.

Op de VE groep wordt ook de observatielijst besproken.

### **Conclusie:**

De houder voldoet aan de eisen over stabiliteit.

De houder biedt voldoende stabiliteit voor de opvang van kinderen.

### **Gebruik van de voertaal**

De Nederlandse taal wordt als voertaal gebruikt.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de wettelijke eisen op het gebied van personeel en groepen.

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek locatieverantwoordelijke
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie
- Pedagogisch werkplan
- Bewijs gevolgde babyscholing
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Personenregister Kinderopvang
- Plaatsingsoverzicht

## Veiligheid en gezondheid

In het hoofdstuk 'Veiligheid en gezondheid' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- veiligheids- en gezondheidsbeleid;
- meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling;
- meld-, overleg- en aangifteplicht.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

De toezichthouder heeft beoordeeld of kinderen in een veilige en gezonde omgeving worden opgevangen.

De toezichthouder heeft beoordeeld of:

- er wordt gehandeld volgens het beleid;
- het beleid actueel is.

De houder heeft een document opgestuurd:

### **Beleid Veiligheid en Gezondheid Koppel-Swoe**

Hier worden o.a. de volgende onderwerpen beschreven:

- Voornaamste risico's met grote gevolgen
- Leren omgaan met kleine risico's
- Vierogenprincipe
- Bespreekpunten werkoverleggen

In de praktijk is waargenomen dat de beroepskrachten de handen wassen na het verschonen, ook wordt het aankleedkussen schoon gemaakt.

De kinderen krijgen een washandje om hun handen en gezicht schoon te maken na het eten en drinken.

Bij de baby's die slapen wordt om de 15 minuten gekeken en dit wordt afgetekend op een formulier op de deur.

### **Conclusie:**

De houder voldoet aan eisen over veiligheid- en gezondheid.

De houder zorgt er voldoende voor dat de beroepskrachten het beleid veiligheid en gezondheid kunnen uitvoeren. Het beleid van de houder is actueel.

### **Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

De toezichthouder heeft beoordeeld of de houder kennis en gebruik van de meldcode bevordert. Voor deze beoordeling heeft de toezichthouder aandacht besteed aan de kennis van beroepskrachten en locatieverantwoordelijke en de manier waarop de houder de kennis hierover vergroot.

### **Kennis over de meldcode**

De houder zorgt ervoor dat beroepskrachten voldoende kennis hebben over de meldcode. De beroepskrachten zijn op de hoogte van het stappenplan en het afwegingskader over het handelen bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. De beroepskrachten kennen de stappen die zij moeten nemen uit het stappenplan van de meldcode. In het veiligheids- en gezondheidsbeleid, bespreekpunten werkoverleg, staat ook dat de meldcode wordt besproken

### **Conclusie:**

De houder voldoet aan eisen over de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.  
De houder bevordert kennis en gebruik van de meldcode.

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie
- Beleid veiligheid en gezondheid
- Risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid
- Evaluatie veiligheids- en gezondheidsbeleid
- Plan van aanpak

## Ouderrecht

In het hoofdstuk 'Ouderrecht' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- Informatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Informatie**

De toezichthouder heeft beoordeeld of de houder

- ouders en andere geïnteresseerden informeert over het beleid;
- personeel en ouders informeert over het inspectierapport van de GGD;
- ouders passend informeert over de geschillencommissie.

De toezichthouder heeft hiervoor de website bekeken en over dit onderwerp met de beroepskrachten gesproken

De beroepskrachten vertellen dat zij overdracht hebben met de ouders tijdens het brengen en halen. Tijdens de observatie gesprekken is er ook contact.

De locatie heeft een nieuwsbrief met informatie over de houder en er is een website.

Op de website van de houder staat o.a. het volgende:

- Pedagogische visie
- Klachtenreglement kinderopvang
- informatieboekje

### **Conclusie:**

De houder voldoet aan de eisen over informatie.

De houder informeert ouders voldoende over het te voeren beleid. Ouders worden voldoende geïnformeerd over het locatie specifieke beleid van de houder.

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek beroepskracht(en)
- Website

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogische praktijk</b>
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li><li>kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li><li>kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li><li>kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.</li></ol> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Voorschoolse educatie</b>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

**OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voerschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voerschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De beroepskracht voerschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voerschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie) van de beroepskracht voerschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, venoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

### Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.  
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.  
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.  
Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Gebruik van de voertaal

De Nederlandse taal wordt als voertaal gebruikt. Daar waar naast de Nederlandse taal de Friese taal of een streektaal in levend gebruik is, kan de Friese taal of de streektaal mede als voertaal worden gebruikt.  
Indien de herkomst van de kinderen in specifieke omstandigheden daartoe noodzaakt, kan mede een andere taal als voertaal worden gebruikt, overeenkomstig een door de houder van het kindercentrum vastgestelde gedragscode.  
(art 1.55 lid 1 en 2 Wet kinderopvang)

### **OF**

Een kindercentrum kan in afwijking van Nederlands als voertaal, meertalige kinderopvang aanbieden waarbij voor ten hoogste vijftig procent van de openingstijd per dag de Duitse, Engelse of Franse taal als voertaal wordt gebruikt, met uitzondering van de voorgeschreven tijd die het kindercentrum minimaal besteedt aan voorschoolse educatie. In afwijking daarvan kan onder voorwaarden een hoger percentage gehanteerd worden in geval van ziekte, vakantie of verlof.  
(art 1.50 lid 2 onder b, 1.55 lid 1, 3, 4 en 5 Wet kinderopvang; art 9c lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Veiligheid en gezondheid

### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

#### Vaststellen meldcode

De houder van een kindercentrum stelt voor het personeel een meldcode vast waarin stapsgewijs wordt aangegeven hoe met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling wordt omgegaan en die er redelijkerwijs aan bijdraagt dat zo snel en adequaat mogelijk hulp kan worden geboden. De door de houder voor het personeel vast te stellen meldcode bevat ten minste de volgende elementen:

- a. een stappenplan, inhoudende een omschrijving van de stappen voor het omgaan door het personeel met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- b. een afwegingskader op basis waarvan het personeel het risico op en de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling weegt en dat het personeel in staat stelt te beoordelen of sprake is van dusdanig ernstig huiselijk geweld of ernstige kindermishandeling, dan wel van een vermoeden daarvan, dat een melding is aangewezen;
- c. een toebedeling van verantwoordelijkheden aan de diverse personeelsleden bij de stappen van het stappenplan, inclusief vermelding van de functie van degene die eindverantwoordelijk is voor de beslissing over het al dan niet doen van een melding;
- d. indien van toepassing, specifieke aandacht voor bijzondere vormen van geweld, die speciale kennis en vaardigheden van personeel vereisen;
- e. specifieke aandacht voor de wijze waarop het personeel omgaat met gegevens waarvan zij het vertrouwelijk karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden.

(art 1.51a lid 1, 2, 3 en 5 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 5 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Stappenplan meldcode

Het door de houder van een kindercentrum in de meldcode vastgestelde stappenplan bevat ten minste de volgende stappen:

- a. het in kaart brengen van de signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- b. collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling (Veilig Thuis) of een deskundige op het gebied van letselduiding;
- c. een gesprek met de ouders en, indien mogelijk, het kind;
- d. het toepassen van het afwegingskader, bedoeld in het eerste lid, onderdeel b;
- e. het beslissen over:
  - het doen van een melding, en
  - het inzetten van de noodzakelijke hulp.

(art 1.51a lid 1, 2, 3 en 5 Wet kinderopvang; art 5 lid 1 onder a en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Bevorderen kennis en gebruik meldcode

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.  
(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

## Ouderrecht

### Informatie

De houder van een kindercentrum informeert de ouders en eenieder die daarom verzoekt over het te voeren beleid zoals beschreven in artikel 1.48d tot en met 1.57d van de wet.  
(art 1.54 lid 1 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum informeert ouders en personeel over het inspectierapport door het zo spoedig mogelijk na ontvangst op de eigen website te plaatsen op een gemakkelijk vindbare plaats. Indien geen website aanwezig is legt de houder een afschrift van het inspectierapport ter inzage op een voor ouders en personeel toegankelijke plaats.  
(art 1.54 lid 2 en 3 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum brengt de mogelijkheid om geschillen aan de geschillencommissie voor te leggen op passende wijze onder de aandacht van de ouders.  
(art 1.57c lid 2 Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: KDV Kierewam
Website	: <a href="http://www.kinderopvangepe.nl">http://www.kinderopvangepe.nl</a>
Vestigingsnummer KvK	: 000039810208
Aantal kindplaatsen	: 48
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Stichting Koppel-Swoe
Adres houder	: Stationsstraat 25
Postcode en plaats	: 8161 CP Epe
Website	: <a href="http://www.kinderopvangepe.nl">www.kinderopvangepe.nl</a>
KvK nummer	: 08086965
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres	: Postbus 3
Postcode en plaats	: 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer	: 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door	: de heer D. Terlien

**Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente : Epe  
Adres : Postbus 600  
Postcode en plaats : 8160 AP EPE

**Planning**

Datum inspectie : 02-10-2025  
Opstellen concept inspectierapport : 10-10-2025  
Zienswijze houder : Niet van toepassing  
Vaststelling inspectierapport : 13-10-2025  
Verzenden inspectierapport naar houder : 13-10-2025  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 13-10-2025  
Openbaar maken inspectierapport : 16-10-2025

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.